

T.C.
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
KIZILTEPE BİLİM VE SANAT MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

2019-2023 Stratejik Planımız ile yeni açılan kurumumuzda kurumsallaşmanın temellerini oluşturacak ilkeleri ortaya koymayı planlıyoruz. Kurumumuzun yeni olmasının meydana getirdiği bir çok olumsuzluğa karşı kurumumuzda görev yapan ekibin genç ve istekli olması gelecek ile ilgili umutlarımızı diri tutmaktadır. Dinamik bir stratejik plan için her yıl hazırlayacağımız gelişim planları ile yaptığımız planın etkilerini görüp planımızı güncel tutmuş olacağız. Ekip olmanın avantajını kullanarak hizmet ettiğimiz topluma ve birlikte geliştiğimiz öğrencilerimize yararlı olmaya devam edeceğiz. Hazırlanan plan ile ekibimize yeni katılan çalışanlar için belirsizliği ortadan kaldırarak kişilere bağımlı olmayan bir kurumsal gelişmeyi sağlayacağız.

Sabahattin SÜMER

Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sabahattin SÜMER	Merkez Müdürü	Görkem UÇAR	Sınıf Öğretmeni
Abdurrahim KANAR	Müdür Yardımcısı	Osman BARUTCU	Bilişim Öğretmeni
Perihan KILINÇARSALN	İngilizce Öğretmeni	Kevser TUNÇ	Görsel Sanatlar Öğret.
Ömer Kızıl	Okul Aile Birliği Başk.	İrem Suri KÖKSAL	Fen Bilimleri Öğretmeni
Ruhsen İYİT	Müzik Öğretmeni	Nurullah DAMLAPINAR	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Merkezimiz 2019 yılı Mayıs ayında alınan Bakanlık oluru ile hizmete açılmıştır. Özel yetenekli öğrencilerin sahip oldukları yetenek alanlarındaki kapasitelerini ortaya koyacakları ve bu kapasitelerini geliştirebilecekleri bir merkez olma hedefiyle hizmet veren kurumumuz Mardin ilindeki dört bilim ve sanat merkezinden biridir. Okul ders saatleri dışında merkezimizden faydalanan öğrencilerimiz 4-8 arası öğrenciden oluşan gruplarda proje temelli etkinlikler yapmaktadırlar. Okulumuzun ilk yılı olması hasebiyle yıl boyunca kurumumuzla ilgili farkındalığı arttırmayı amaçlayan etkinlikler planlanmıştır. Bu amaçla ilçemizdeki tek alışveriş merkezinde örnek etkinliklerimizi ziyaretçilerle birlikte gerçekleştirdik. Kızıltepe ve Derik'te görev yapan ve 1.,2. ve 3.sınıfı okutan 800'den fazla sınıf öğretmenine kurumumuz ile ilgili tanıtım seminerleri verdik. İlk yılımızda stratejik planın hazırlandığı tarih itibariyle Bilim Pınarı isimli projemiz Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından kabul edildi. İlçemizdeki birleştirilmiş sınıflı okullar arasında yapmayı planladığımız Mangala turnuvası ile ilgili hazırlıklarımız bitme aşamasında.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	YENİ MAHALLE. İBRAHİM ÖZMEN SOKAK.NO:10/3	Coğrafi Konum (link):	5HVM+85		
Telefon Numarası:	04823124000	Faks Numarası:	04823124000		
e- Posta Adresi:	766171@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	http://kiziltepebilsem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	766171	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 22/05/2019		Toplam Çalışan Sayısı:	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	5	
	Erkek		Erkek	3	
	Toplam		25	Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:-
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		-

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	5	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	216,2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	25,54	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	12,54	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	320	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	0			
Okul Kapalı Alan (m ²)	320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	44,64			
Kantin (m ²)	9			
Tuvalet Sayısı:	6			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI /PROGRAM	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
DESTEK1	5	10	15				
DESTEK2	2	3	5				
BYFP1	0	2	2				
ÖYGP2	1	1	2				
BYFP3	2	0	2				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	2.4 Ghz

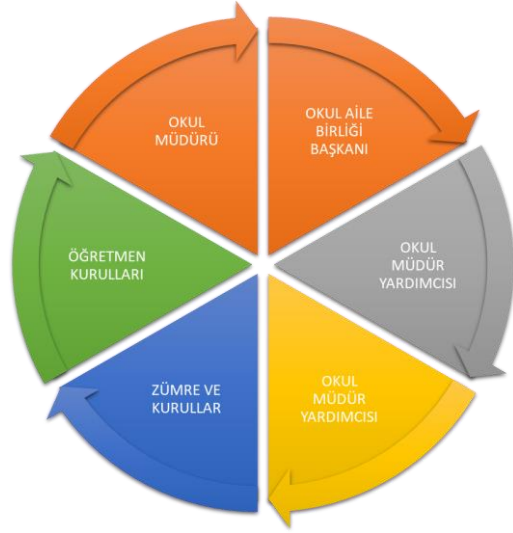
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ekte sunulan öğrenci anketlerin analizi sonucu;

Öğrencilerin ihtiyaç duyduğunda öğretmenleri, rehberlik servisi ve müdürleriyle rahatça görüşebildikleri, okulda kendilerini güvende hissettikleri, okulda alınan kararlarda kendi fikirlerinin dikkate alındığı, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerde çeşitli yöntemler ve uygun araç gereçler kullandıkları, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri, okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterli düzeyde gördükleri, yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlendiğini “ kesinlikle katılıyorum” düzeyinde belirtmişlerdir. Okul kantini ile ilgili soruya ise öğrencilerin verdikleri cevapların ortalaması “kararsızım” düzeyinde çıkmıştır. Açık uçlu sorulara verilen cevaplardan öğrencilerin kurumdaki kantin eksikliğini dile getirdikleri anlaşılmıştır. Kurumumuzun olumlu yönleri olarak öğrencilerimiz, yapılan etkinliklerin yeterli olduğunu ve öğretmenlerle ilişkilerinin çok iyi olduğunu belirtmişlerdir. Olumsuz yönleri olarak okulumuzda aktif bir kantinin olmamasını, zaman zaman yaşanan su kesintilerinden dolayı temizlikte sıkıntıların yaşandığını, kurum önündeki alt yapı çalışmalarından ötürü sokağın çamurlu olduğunu belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anketi analizleri sonucunda kurumda görev yapan öğretmenlerin okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğu maddesi hariç diğer tüm maddelerin ortalaması “kesinlikle katılıyorum” düzeyinde çıkmıştır. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılması maddesi “katılıyorum” düzeyinde cevaplanmıştır. Öğretmenlerimiz anketlerde kurumumuzun fiziki açıdan yeterli donanımına sahip olmadığını, atölyelerin küçük ve yetersiz olduğunu, atölyelerdeki malzemelerin etkinlikler için eksik olduğunu belirtmişlerdir. Kurumumuzun olumlu

yönleri olarak öğretmen ve öğrenciler arasında iyi bir iletişim olduğunu ve bu durumun öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan veli görüş ve değerlendirmeleri anketi analizleri **sonucunda** 1.,2.,3.,4.,5.,7. ve 9. Maddelerin ortalaması “kesinlikle katılıyorum” düzeyinde, 6.,8.,11. Ve 13. Maddeleri “katılıyorum” düzeyinde, 10. Madde ortalaması “kararsızım” düzeyinde, 12. Madde ortalaması ise “kısmen katılıyorum” düzeyinde çıkmıştır. Velilerimiz kurumumuzun olumlu yönleri olarak kurumda çalışanların öğrenciler ve velilerle olan iyi iletişimi, kurum çalışanlarının problemlere duyarlılığı, kurum binasında yapılan fiziksel ve görsel kısa zamanda iyileştirmelerini ifade ederlerken, olumsuz yönleri olarak güvenlik, fiziki ortamın yetersizliği, kurumun bulunduğu konum itibariyle yaşanan park, trafik vb. sorunları dile getirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumumuzdaki tüm öğrencilerin özel yetenekli öğrenci olması2. Etkinliklerin kalabalık olmayan gruplarla yapılması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1-Çalışanlarımızın genç, gelişime açık ve kurumda çalışmaya istekli olması2-Alanlarında gelişimi takip etmeleri ve bunu kurum içerisindeki etkinliklere yansıtmaları3- Kurum çalışanlarının yüksek lisans ve doktora devam etmeleri
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul aile birliğimizin aldığı kararlara katılım göstermeleri2. Kurumla işbirliği yapma çabaları3. Velilerin idareyle ve kendi aralarında iletişimlerinin güçlü olması

	4. Velilere yönelik rehberlik servisi tarafından aile eğitimlerinin düzenlenmesi
Bina ve Yerleşke	1. Diğer kurum ve kuruluşlara yakın bir konumda olması 2. Sınıflarımızın yeterli büyüklükte olması 3. Kurumdaki duvarların kurumda verilmek istenen eğitime uygun olarak öğretmenlerce düzenlenmesi
Donanım	Mevcut donanımımızın büyük bir kısmının yeni olması
Bütçe	Okul aile birliğinin katkıları ile bütçesinin var olması
Yönetim Süreçleri	1. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 2. Komisyonların etkin çalışması 3. Yeniliklerin kurum yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması 4. Kurumla ilgili yapılacak çalışma ve etkinliklerde kurum yönetiminin, öğretmenlerin ve velilerin işbirliği içerisinde olmaları
İletişim Süreçleri	Kurum içerisinde ve kurum dışındaki tüm paydaşlarla iletişimde teknolojik imkanlardan yararlanılması
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2. Çeşitli proje ve uygulamalarda kurumun aktif yer alması 3. Rehberlik Servisimizin aktif olarak çalışması ve öğrencilerle etkinlikler düzenlemesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumda buldukları sürenin az olmasından dolayı kaynaşmanın yeterli olmaması2. Kurumda grupla eğitim yapıldığı için öğrenciler arasındaki iletişimin sürekli olmaması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumda tam zamanlı çalışan öğretmen sayısının yeterli olmaması2. Kurumdaki personelin çoğunluğunun görevlendirme ile çalışması3. Kurumda çalışanların özel yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili yeterli hizmet içi eğitim almamış olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumda grupla eğitim yapıldığı için veliler arasındaki iletişimin sürekli olmaması2. Velilerin çalışma gün ve saatlerinin yoğun olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Kuruma ait bağımsız bir binanın olmaması2. Kurumun bir bahçesinin ve oyun alanının olmaması3. Kurumun ısıtma altyapısının mevcut olmaması4. Engellilerin kullanımına uygun olmaması5. Merkezi bir konumda olduğundan dolayı park sorununun olması6. Çevrede alt yapı ile ilgili yapılan çalışmalardan dolayı temizlik hizmetlerinin etkisiz kalması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Konferans salonunun olmaması2. Okulda bir spor salonunun olmaması3. İnternet erişim kısıtlılığı4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği5. Etkinlikler için gerekli materyallerin sınırlı kalması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin eğitimi için yapılacak olan sosyal, kültürel ve bilimsel geziler için yeterli kaynak

	olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Kurumda çalışanlara yönelik özel yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili yeterli hizmet içi eğitim yapılmaması
İletişim Süreçleri	1. Merkezi olarak kullanılan DYS'deki yazıların zamanında kuruma ulaştırılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Özel yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili bakanlığımızın politika geliştirme çabalarının sürekli olması
Ekonomik	1. Velilerimizin eğitim öğretim ortamlarının fiziki yapısının geliştirilmesine katkı sağlamak istemeleri
Sosyolojik	1. İlçe nüfusunun genç olması, 2. Farklı kültürel öğelerin bir arada bulunması
Teknolojik	1. Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik yatırımlar 2. Öğrenci ve çalışanların teknoloji kullanıma yönelik bilgi ve becerileri 3. Kurumun yeni teknolojik araçlara sahip olma imkan ve kapasitesi
Mevzuat-Yasal	1. BİLSEM'lere yönelik bakanlığımızın mevzuat alt yapısını tamamlayıcı çalışmalar 2. Yapılacak iş ve işlemleri için klavuzların yayımlanması
Ekolojik	1. Kurumlar arasında çevre duyarlılığı ile ilgili çalışma ve etkinliklere ilgi.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması Özel yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili politikaların eksikliği
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	İlçemizin yoğun mülteci nüfusu Köyden kente göçün oluşturduğu sorunlar İlçe merkezine yakın sınır bölgelerinde var olan iç karışıklıklar
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, Okullardaki teknolojik imkanların güncellenememesi
Mevzuat-Yasal	Sık sık değişen mevzuat Bilim ve sanat merkezlerinin bir çok yönetmelikte yer almaması (ek ders vb.)
Ekolojik	Çevreye duyarsızlık Yaz aylarında hasat sonrasında yaşanan anız yakmaları ve bunun toprak ile havaya olumsuz etkileri Bölgedeki Ağaç varlığının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tanımlama
2	Devam/devamsızlık
3	Uyum çalışmaları
4	BİLSEM'e ulaşım
5	Öğrencilerin okula ve BİLSEM'e devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılım
2	Öğrenci ve kişilik hizmetleri
3	Veli-öğretmen-öğrenci eğitim faaliyetleri
4	Bir üst eğitim kademesine geçiş
5	Sosyal ve kültürel faaliyetler
6	Bilimsel Faaliyetler
7	Paydaş Çalışmaları
8	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
9	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenme Ortamları
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Tasarım Beceri Atölyeleri
6	Yetenek Geliştirme Atölyeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul öncesi eğitim, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Kayıt bölgemizdeki bütün özel yetenekli bireylerin merkezimize erişimini sağlayarak insanlığa hizmet edecek bilim ve sanat insanları olarak yetişmelerine ortam sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
2. Analitik ve Bilimsel Bakış
3. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
4. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
5. Meslek Etiği ve Ahlak
6. Katılımcılık
7. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bilim ve Sanat Merkezimize yerleşen öğrencilerimizin merkezimize uyumlarını ve devamlılığını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: İlimizde 1, 2, 3. Sınıf kademesinde eğitim gören bütün öğrencilerin tanılama sürecine dâhil olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	BİLSEM alım bölgesinde tanıtım amaçlı yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı		4	6	8	8	10
PG.1.1.2	BİLSEM Öğretmen/İdarecileri tarafından bilgilendirme yapılan kişi sayısı		1200	1500	2000	2000	2500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlimizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik her yıl tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl
1.1.2	1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik Bilim ve Sanat Merkezi ile ilgili tanıtım yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Kayıt Dönemlerinden Önce
1.1.3	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün, Bilim ve Sanat Merkezinin ve okulların sosyal medya hesaplarında tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ay

Stratejik Hedef 1.2: BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yükseköğretime kadar BİLSEM'e devamlılığını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Devamsızlığı % 20 ye ulaşan Öğrenci Oranı		0	0	0	0	0
PG.1.2.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi sayısı		1	1	1	1	1
PG 1.2.3	Kayıt Yenilemeyen (terk) Öğrenci Oranı		0	0	0	0	0
PG.1.2.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 - Hayır:0)		Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve okula devamlarını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Erken uyarı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Merkezimize yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlamak amacıyla uyum eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Her Dönem Başında
1.2.4	BİLSEM faaliyet alanları ve okulun fiziki ortamları hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehber Öğretmen	Her dönem başında
1.2.5	Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin kayıt yenileme süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kayıt dönemlerinde
1.2.6	Velilere ve öğrencilere yönelik Bilim ve Sanat Merkezlerinin önemini anlatan seminer, konferanslar vb etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Her yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Tanılanmış Olan Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerine Yapılan Toplantı/Seminer/Bilgilendirme Sayısı	0	1	2	4	6	8
PG.2.1.2	Öğrencinin kendi alanına ilişkin okuduğu ortalama kitap, dergi vb. sayısı	0	10	12	15	20	25
PG.2.1.3	Başvuru Yapılan Proje Sayısı		3	6	10	14	20
PG.2.1.4	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi alan öğrenci sayısı		0	5	10	20	40
PG.2.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		0	15	20	25	30
PG.2.1.6	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		50	100	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tanılanmış Öğrencilerin öğretmenlerine yönelik sistemli olarak Toplantı/Seminer/ Bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi PDR	14/03/2020
2.1.2	Öğrencilere dönük kitap okuma günleri/saatleri düzenlenecektir.	Branş öğretmenleri	04/04/2020
2.1.3.	Öğrencilerin okudukları bilimsel makaleleri kendi okullarında anlatması	Türkçe Öğretmeni PDR	06/04/2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Merkezde yürütülen proje sayısının artırılması amacıyla eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	13/04/2020
2.1.5	Proje programları ve hibe çağruları öğrencilere tanıtılacaktır.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	24/02/2020
2.1.6	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	20/04/2020
2.1.7	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	PDR	03/02/2020- 15/06/2020
2.1.8	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Sınıf Öğretmeni	03/02/2020- 15/06/2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, sorun çözme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Probleme yönelik olarak çözüm önerisi geliştiren öğrenci sayısı		25	50	75	100	150
PG.2.2.2	İletişim becerileri eğitimi alan öğrenci sayısı		5	7	10	13	18
PG.2.2.3	Münazara etkinliklerine katılan öğrenci sayısı		0	10	20	25	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere problem çözme teknikleri eğitimi verilecektir.	PDR	14/03/2020
2.2.2	Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi için tiyatro, münazara ve kısa film etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmeni Diğer Branşlar	02/05/2020
2.2.3	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Nisan 2020

Stratejik Hedef 2.3: Merkezimizde gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinlikler artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.1	Düzenlenen resim sergisi sayısı/katılımcı sayısı	0	1	2	2	2	2	
PG.2.3.2	Düzenlenen müzik gösterisi sayısı/katılımcı sayısı	0	1	2	2	2	2	
PG.2.3.3	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı/katılımcı sayısı	0	2	2	4	4	4	

PG.2.3.4	Yazar öğrenci buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.3.5	Film okuma etkinlikleri sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yıllık faaliyetlerin planları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/08/2020
2.3.2	Yıl içerisinde resim sergisi yapılacaktır.	Resim Öğretmeni	05/06/2020
2.3.3	Yıl içerisinde Müzik dinletisi yapılacaktır.	Müzik Öğretmeni	05/06/2020
2.3.4	Velilere yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmen	Ekim ve Mart aylarında
2.3.5	Öğrencilerin ilgi alanı doğrultusunda bir araya gelebileceği yazarlar/şairler belirlenecektir	Okul idaresi Sınıf Öğretmeni	09/05/2020
2.1.6	Haftalık film okuma grupları oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Kasım 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumumuzun beşeri, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzun bina ve fiziki kapasitesi geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yetenek Geliştirme Atölye Sayısı		0	2	2	2	2
PG.3.1.2	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı		0	2	4	4	4
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak başvuru durumu(Evet: 1 - Hayır:0)		Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Merkezimizin fiziki kapasitesinin geliştirilmesi için tespit edilen eksik donanımlar ve araç-gereçler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2020
3.1.2	Tasarım-beceri atölyelerinin oluşturulması için hibe programlarına başvurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru dönemlerinde
3.1.3	Öğrencilerin tasarım-beceri atölyelerini etkin kullanması için ilgi ve yetenek testleri uygulanacaktır.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Kasım 2020
3.1.4	Merkezimizin gerekli hijyen koşulları tespit edilecek ve Beyaz Bayrak sertifikası almak için gerekli başvurular yapılacaktır.	Okul İdaresi	Başvuru Döneminde

Stratejik Hedef 3.2: Merkezimizde görev yapan personelimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet içi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	0	2	5	5	5	5
PG.3.2.2	Özel Yetenekli Bireylere ilişkin (Öğretmen, Yönetim, Aile) Düzenlenen Hizmet içi Eğitim Faaliyeti Sayısı	0	1	5	5	5	5
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitim alan (mezun-devam) öğretmen ve yönetici Oranı	0	6	6	6	6	6
PG.3.2.4	Bilimsel söyleşilere katılan, makale ve bildiri yayımlayan idareci, öğretmen, öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.2	İlgili yıla ait merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim programlarının duyurusu yapılarak takibi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.3	Üniversite, belediye ve diğer kamu kurum, kuruluşları ile işbirliği içerisinde mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.4	Velilerimize yönelik aile eğitimleri planlaması yapılacaktır.	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Öğretmeni ve	Mart 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Diğer Öğretmenler	
3.2.5	Merkezimiz tarafından üniversitelerin lisansüstü eğitim programları hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Başvuru Dönemlerinde
3.2.6	TÜBİTAK tarafından yayına çıkılan "Bilim Söyleşileri" programına başvurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru Döneminde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	153000	20000	30000	35000	40000	278000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	5000	10000	12500	15000	42500
TOPLAM	153000	25000	40000	47500	55000	320500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.